

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ' ASILO NIDO SACRO CUORE

Tra il NIDO D'INFANZIA "Sacro Cuore" nella figura del Legale Rappresentante DELLI DON NICODEMO e i genitori (o esercenti della patria potestà) dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Approvato dal Comitato di Gestione, dal collegio docenti e dal consiglio di istituto il 28 Maggio 2019

Il nido d'Infanzia "Sacro Cuore" nell'accordo tra il Comitato di gestione, le educatrici, i rappresentanti dei genitori redige il seguente patto di corresponsabilità educativa.

Il Nido "Sacro Cuore" è un ambiente nel quale si promuove l'educazione, l'apprendimento, la crescita, l'interazione sociale di ogni bambino, rispettando le singole peculiarità nella visione del bambino come costruttore del proprio percorso di formazione. E' luogo d'incontro e confronto basato su un percorso di condivisione e cooperazione tra bambini, educatori, genitori, personale, comitato, operatori e territorio perché vi sia un'interazione efficace per lo sviluppo armonico della personalità dei bambini.

Affinché ciò possa avvenire il personale del nido d'Infanzia "Sacro Cuore" lavora in forma collegiale nella condivisione delle scelte educative e didattiche, comunicando e confrontandosi su di esse con le famiglie nell'ottica della corresponsabilità educativa.

La finalità è di costruzione di una alleanza educativa fatta di relazioni costanti che si supportino nei comuni scopi educativi, nel rispetto delle rispettive competenze. Il nido d'Infanzia "Sacro Cuore", vuole essere luogo di sintesi tra fede e cultura, tra fede e integrazione sociale tra persone di religione cattolica e altre religioni, dove i bambini possano vivere la propria crescita in maniera globale. La sottoscrizione del Patto implica il rispetto del progetto pedagogico, del piano dell'offerta formativa (PTOF), del Regolamento del nido d'Infanzia "Sacro Cuore" nell'ottica di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri verso l'Istituto stesso. Questi documenti sono sempre disponibili per la visione presso i locali del nido o all'interno del sito [www.sacrocuorecapalle.it](http://www.sacrocuorecapalle.it)

Il rispetto di tale patto è condizione necessaria per un rapporto di fiducia reciproca al fine di consentire la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa per il raggiungimento del benessere ogni bambino, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità educativa.

### Le insegnanti si impegnano a:

- Rispettare il regolamento del Nido
- Rispettare il loro orario di servizio
- Essere attenti all'agire dei bambini e non abbandonare mai la sezione se non debitamente sostituiti.
- Promuovere il rispetto delle norme espresse nel regolamento.
- Creare un ambiente sereno e affettivamente rassicurante per, bambine/i e genitori.
- Instaurare rapporti di fiducia, stima, collaborazione e correttezza nei confronti delle famiglie.
- Stabilire relazioni di rispetto, ascolto e confronto reciproco con le famiglie.
- Informare le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici del nido.
- Riconoscere l'unicità, l'individualità e i bisogni specifici di ciascun bambino al fine di progettare e programmare la propria offerta formativa.
- Gratificare i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé.
- Concordare regole di convivenza e farne capire l'importanza.
- Offrire ai bambini l'opportunità di lavorare con i pari.
- Osservare le tappe dello sviluppo e condividerle con le famiglie.

- Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica dei figli e su qualsiasi difficoltà incontrata con o dal bambino.
- Favorire l'inclusione di ciascun bambino e svilupparne le potenzialità.
- Vigilare sui comportamenti, sulla sicurezza e l'incolumità dei bambini in orario scolastico.

#### **I genitori si impegnano a:**

- Prendere visione del PTOF e del Progetto Pedagogico e condividerlo.
- Prendere visione del regolamento del nido e rispettarlo.
- Rispettare gli orari di entrata e uscita dal Nido
- Instaurare un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative e didattiche.
- Vivere serenamente il distacco dai figli.
- Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le competenze di tutto il personale in un clima di stima reciproca.
- Collaborare con le insegnanti per favorire un'equilibrata crescita del proprio figlio, non delegando a loro il ruolo educativo.
- Incentivare l'autonomia nel bambino, non sostituendosi in ciò che può fare da solo, aiutandolo con indumenti idonei (tute comode, bavagli con elastici, ciabattine con chiusura a strappo.
- Ascoltare il bambino (i suoi gesti, le sue paroline), mentre prova a raccontare ciò che ha svolto, dando valore alle esperienze vissute al nido.
- Interessarsi alla vita al nido del proprio figlio e a eventuali difficoltà nello sviluppo, nel rapporto con insegnanti e/o coetanei, segnalate dalle educatrici.
- Tenersi aggiornati su impegni, scadenze e iniziative scolastiche.
- Partecipare alla vita scolastica (colloqui individuali, assemblee, riunioni, feste ...)
- Tenere a casa a riposo il proprio figlio/a almeno il giorno seguente nel caso in cui venga ripreso dall'asilo per febbre oltre i 38°, o a causa di ripetuti episodi di vomito o diarrea.

#### **Le Insegnanti hanno il diritto:**

- ❖ Alla libertà di coniugare la riflessione pedagogica presente nel PTOF e nel Progetto Educativo, con le indicazioni normative di riferimento.
- ❖ Al rispetto della propria professionalità di tutte le componenti della comunità scolastica.
- ❖ Alla difesa e tutela della propria dignità professionale.
- ❖ Ad un nido che funzioni, affinché le insegnanti possano esplicare il proprio ruolo.
- ❖ Al miglioramento della propria preparazione attraverso attività di aggiornamento per adattarsi ai tempi e rinnovarsi.

#### **I genitori hanno il diritto di:**

- ❖ Essere informati sul PTOF e sul Progetto Pedagogico.
- ❖ Essere informati sull'attività didattiche svolte.
- ❖ Avere colloqui per essere informati sull'andamento del figlio/a.
- ❖ Essere informati su eventuali comportamenti scorretti.

#### **I bambini hanno il diritto di:**

- ❖ Essere rispettati in quanto persone uniche e irripetibili.
- ❖ Ad avere un luogo sensibile alle problematiche dell'età.
- ❖ Ad una formazione integrale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno.
- ❖ Ad essere guidati ed ascoltati nelle varie fasi della crescita.